**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ**

**Муниципальный ЭТАП**  **2018-2019**

**7-8 класс**

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить четыре вида заданий, которые отличаются по уровню сложности. Поэтому перед тем, как приступить к выполнению отдельных заданий, ознакомьтесь со всей работой и правильно распределите свои силы. Внимательно читайте конкурсные задания.

**-** Задание № 1 – необходимо вставить пропущенное слово/данные или продолжить фразу *(правильный ответ - 1 балл)*

**-** Задание № 2 предполагает выбор двух правильных ответов из шести предложенных. Выбор правильного ответа – 1 балл.Внимание! 1 балл даётся только, когда выбраны *оба правильных* ответа. Если верно выбран лишь один правильный ответ, баллы не назначаются.

**-** Задание № 3 предполагает необходимость продолжить фразу/дать определение *(правильный ответ – 0-1 балл)*, а также обосноватьправильность/ неправильность предложенного утверждения *(обоснование– 0-1 балл)* (максимально 2 балла за задачу).

**-** Задание № 4 предполагает определение правильности представленных утверждений (ответ «да» или «нет») и обоснование правильного ответа. Только за выбор правильного утверждения ответа «да» или «нет» без его обоснования баллы не присуждаются. Оценивается *только обоснование ответа;* обоснование ответа – от 0 до 3 баллов. (максимально 3 балла за задачу).

*Время выполнения - 2 астрономических часа (120 минут).*

**-** После выполнения всех заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и написанных обоснований.

**-** Работа считается выполненной, если Вы вовремя сдаете её членам жюри.

**ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Задание 1.**  **Вставьте пропущенное слово /данные или продолжите фразу** *(правильный ответ - 1 балл)* |
| 1 | Фотосинтез – это процесс образования органических соединений из неорганических за счет……………………………………………………. |
| 2 | Автором учения о биогеоценозах является отечественный учёный ……………………. |
| 3 | Электромагнитное и шумовое загрязнение относятся к …………. ……………..виду загрязнения окружающей среды. |
| 4 | Организмы, потребляющие органическое вещество и полностью разлагающие его до минеральных соединений, представлены видами, относящимися к царству грибов и к царству……………………………………… |
|  | **Задание 2.**  **Выберите два правильных варианта ответа из шести возможных**  *(1 балл* даётся только когда верно выбраны *оба правильных* ответа на один вопрос*)* |
| 1 | Чужеродными и сорными для луговой растительности Вологодской области являются виды растений:  а) борщевик Сосновского; в) бодяк щетинистый; д) тимофеевка луговая;  б) клевер красный; г) костёр безостый; е) ежа сборная. |
| 2 | На суше наименее продуктивные экосистемы расположены в:  а) тропических лесах в) степях и саваннах д) арктических пустынях  б) умеренных лесах г) горах выше 3000 м. е) субтропических лесах |
| 3 | Парниковый эффект приводит к следующим изменениям:  а) понижению температуры нижних слоев атмосферы; б) повышению температуры нижних слоев атмосферы; в) таянию вечных снегов и затоплению низменных участков земли; г) отравлению организмов; д) увеличению радиационного фона Земли;  е) увеличению сейсмической активности |
| 4 | В Красной книге России находятся:  а) лесная куница  б) обыкновенный ёж  в) соболь  г) амурский тигр  д) заяц-русак  е) белый медведь |
| 5 | Примером отношений типа «хищник – жертва» **не могут** служить пары организмов (выберите правильный ответ):  а) лев и зебра  б) щука и карась  в) пресноводная амёба и бактерия  г) муравьиный лев и муравей  д) шакал и гриф  е) тли и муравьи |
| 6 | Выберите из списка названия животных, которых можно отнести к консументам второго порядка:  а) виноградная улитка в) стрекоза д) морская свинка  б) кобра г) медоносная пчела е) саранча |
| 7 | К возобновляемым источникам энергии относятся:  а) гелиотермальная энергия  б) нефть  в) каменный уголь  г) геотермальные источники  д) природный газ  е) горючие сланцы |
| 8 | Наиболее часто встречающиеся в тайге растения:  а) мандрагора и баньян; в) лиственница и ель; д) берёза и сосна;  б) баобаб и саксаул; г) сосна и пихта; е) пальма и кактус |
|  | **Задание 3.**  **Продолжите фразу/дайте определение** *(правильный ответ – 0-1 балл)*, **а также обоснуйте правильность/ неправильность предложенного утверждения** *(обоснование– 0-1 балл)* (максимально 2 балла за задачу). |
| 1 | Правило (Закон) Гаузе (Г.Ф.Гаузе, 1934г.) гласит: два вида живых существ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  Успешная интродукция американской норки (*Neovison vison)* в Европе привела к серьезным отрицательным экологическим последствиям. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. |
| 2 | Урбанизация — это процесс …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  Экономный расход людьми воды, электроэнергии, газа, пищи, предметов обихода, не имеет реального отношения к охране природы. |
|  | **Задание 4.**  **Определите правильность представленных ниже утверждений («Да» или «Нет») и кратко письменно его обоснуйте.**  Оценивается *только обоснование ответа;* только выбор верного ответа, без его обоснования не оценивается.  *Обоснование от 0 до 3 баллов. За каждую задачу максимально 3 балла****.*** |
| 1 | Зарастание непроточного озера называется саморазвитием экосистемы или сукцессией. |
| 2 | Кольцевание птиц применяется для изучения способов их гнездования. |
| 3 | Снижение плодородия почв называется рекультивацией. |
| 4 | Все живые существа на Земле существуют благодаря органическому веществу, в основном вырабатываемому животными. |